

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 5º ANO DE ESCOLARIDADE

### 1. SABER (domínio cognitivo) – Conhecimentos e competências adquiridas

<b>77%</b>	Testes / Trabalhos de avaliação	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aquisição de conhecimentos</li> <li>➤ Compreensão</li> <li>➤ Aplicação</li> <li>➤ Pesquisa</li> </ul>
	Trabalho da aula	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolução de problemas</li> <li>➤ Participação</li> <li>➤ Cálculo mental</li> <li>➤ Material necessário</li> </ul>
	Trabalho de casa	<b>7%</b>	

### 2. SABER FAZER (domínio psicomotor) - capacidades e aptidões

<b>9%</b>	Organização do caderno diário	<b>3%</b>
	Comunicação (oral / escrita)	<b>3%</b>
	Utilização de instrumentos auxiliares	<b>3%</b>

### 3. SABER SER (domínio afectivo) – atitudes e valores

<b>14%</b>	Relações interpessoais na aula e no trabalho de grupo	<b>2%</b>
	Autonomia	<b>2%</b>
	Iniciativa	<b>2%</b>
	Assiduidade	<b>2%</b>
	Pontualidade	<b>2%</b>
	Organização e métodos de trabalho	<b>2%</b>
	Auto-avaliação	<b>2%</b>

**Nota:** Na avaliação dos alunos com necessidades educativas especiais ajustar-se-ão estes critérios, em função dos respectivos PEI's.

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 6º ANO DE ESCOLARIDADE

### 1. SABER (domínio cognitivo) – Conhecimentos e competências adquiridas

<b>77%</b>	Testes / Trabalhos de avaliação	<b>55%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aquisição de conhecimentos</li> <li>➤ Compreensão</li> <li>➤ Aplicação</li> <li>➤ Pesquisa</li> </ul>
	Trabalho da aula	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolução de problemas (4%)</li> <li>➤ Participação (4%)</li> <li>➤ Cálculo mental (4%)</li> <li>➤ Material necessário (3%)</li> </ul>
	Trabalho de casa	<b>7%</b>	

### 2. SABER FAZER (domínio psicomotor) - capacidades e aptidões

<b>9%</b>	Organização do caderno diário	<b>3%</b>
	Comunicação (oral / escrita)	<b>3%</b>
	Utilização de instrumentos auxiliares	<b>3%</b>

### 3. SABER SER (domínio afectivo) – atitudes e valores

<b>14%</b>	Relações interpessoais na aula e no trabalho de grupo	<b>2%</b>
	Autonomia	<b>2%</b>
	Iniciativa	<b>2%</b>
	Assiduidade	<b>2%</b>
	Pontualidade	<b>2%</b>
	Organização e métodos de trabalho	<b>2%</b>
	Auto-avaliação	<b>2%</b>

**Nota:** Na avaliação dos alunos com necessidades educativas especiais ajustar-se-ão estes critérios, em função dos respectivos PEI's.

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 7º ANO DE ESCOLARIDADE

### 1. SABER (domínio cognitivo) – Conhecimentos e competências adquiridas

<b>84%</b>	Testes / Trabalhos de avaliação	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aquisição de conhecimentos</li> <li>➤ Compreensão</li> <li>➤ Aplicação</li> <li>➤ Resolução de problemas</li> </ul>
	Trabalho da aula	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação</li> <li>➤ Cálculo mental</li> <li>➤ Material necessário</li> </ul>
	Trabalho de casa	<b>4%</b>	

### 2. SABER FAZER (domínio psicomotor) - capacidades e aptidões

<b>6%</b>	Organização do caderno diário	<b>4%</b>
	Utilização de instrumentos auxiliares	<b>2%</b>

### 3. SABER SER (domínio afectivo) – atitudes e valores

<b>10%</b>	Relações interpessoais na aula e no trabalho de grupo	<b>5%</b>
	Assiduidade e pontualidade	<b>3%</b>
	Auto-avaliação	<b>2%</b>

**Nota:** Na avaliação dos alunos com necessidades educativas especiais ajustar-se-ão estes critérios, em função dos respectivos PEI's.

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 8º ANO DE ESCOLARIDADE

### 1. SABER (domínio cognitivo) – Conhecimentos e competências adquiridas

84%	<b>Testes</b> (Inclui a avaliação aos Testes Intermédios do GAVE)	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aquisição de conhecimentos</li> <li>➤ Compreensão</li> <li>➤ Aplicação</li> <li>➤ Resolução de problemas</li> </ul>
	Trabalho da aula	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação</li> <li>➤ Cálculo mental</li> <li>➤ Material necessário</li> </ul>
	Trabalho de casa	4%	

### 2. SABER FAZER (domínio psicomotor) - capacidades e aptidões

6%	Organização do caderno diário	4%
	Utilização de instrumentos auxiliares	2%

### 3. SABER SER (domínio afectivo) – atitudes e valores

10%	Relações interpessoais na aula e no trabalho de grupo	5%
	Assiduidade e pontualidade	3%
	Auto-avaliação	2%

**Nota:** Na avaliação dos alunos com necessidades educativas especiais ajustar-se-ão estes critérios, em função dos respectivos PEI's.

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 9º ANO DE ESCOLARIDADE

### 1. SABER (domínio cognitivo) – Conhecimentos e competências adquiridas

84%	<b>Testes</b> (Inclui a avaliação aos Testes Intermédios do GAVE)	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aquisição de conhecimentos</li> <li>➤ Compreensão</li> <li>➤ Aplicação</li> <li>➤ Resolução de problemas</li> </ul>
	Trabalho da aula	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação</li> <li>➤ Cálculo mental</li> <li>➤ Material necessário</li> </ul>
	Trabalho de casa	4%	

### 2. SABER FAZER (domínio psicomotor) - capacidades e aptidões

6%	Organização do caderno diário	4%
	Utilização de instrumentos auxiliares	2%

### 3. SABER SER (domínio afectivo) – atitudes e valores

10%	Relações interpessoais na aula e no trabalho de grupo	5%
	Assiduidade e pontualidade	3%
	Auto-avaliação	2%

**Nota:** Na avaliação dos alunos com necessidades educativas especiais ajustar-se-ão estes critérios, em função dos respectivos PEI's.